

Bevorderingsnormen

Rapport

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Aan het eind van elke periode krijgen de leerlingen een rapport.

Cijfers

Op het rapport staat een cijfer voor elk vak. Dat is het voortschrijdend gemiddelde cijfer van de tot dan toe behaalde resultaten. De rapportcijfers zijn afgekapt op 1 decimaal. Het laatste rapport is het overgangsrapport. De cijfers op het overgangsrapport zijn rekenkundig afgerond op hele cijfers.

Twee groepen cijfers

We onderscheiden twee cijfergroepen in de bevorderingsnormen in de onderbouw:

- Groep 1: Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, klassieke talen.
- Groep 2: rekenvaardigheid, tekenen, handvaardigheid, ckv, l.o., muziek.

Besluiten

Het overgangsrapport geeft vier mogelijke uitkomsten: bevorderen, doubleren, bespreken of opstroomen. Het besluit wordt genomen door de rapportvergadering en is bindend.

Er kan worden besloten tot bevordering naar een ander opleidingsniveau. Bijvoorbeeld van 3 vwo naar 4 havo of - andersom - van 3 havo naar 4 vwo. Er kan ook worden besloten tot doubleren op een ander opleidingsniveau. Bijvoorbeeld: een leerling in 4 vwo doubleert en wordt geplaatst in 4 havo.

Bevorderen

Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.

Bespreken

Een leerling die in de bespreekmarge zit wordt besproken. Vragen als "wat zijn de onafgeronde cijfers?", "hoe is de werkhouding?", "wat is de prognose voor komend jaar?" komen aan de orde. Na deze bespreking wordt besloten of de leerling doubleert, alsnog wordt bevorderd of plaats neemt in een andere afdeling.

Het besluit van de vergadering is bindend.

Een leerling met een incomplete cijferlijst zit in de bespreekmarge.

Doubleren

Een leerling kan niet doubleren in klas 1 of in klas 2 (de zgn. brugperiode), maar wordt – bij een onvoldoende rapport - bevorderd naar een hogere klas in een lagere afdeling. Een leerling die tweemaal in hetzelfde leerjaar of twee maal in opeenvolgende jaren doubleert, moet de studie op Lyceum Ypenburg beëindigen.

Opstromen

Een leerling die een 7.5 gemiddeld staat voor alle eindcijfers binnen de beide cijfergroepen en geen onvoldoendes heeft, kan in aanmerking komen voor bevordering naar een hogere klas van een hoger opleidingsniveau. Dit kan voor alle klassen met uitzondering van de examenklassen. Opstroom naar een examenklas behoort niet tot de mogelijkheden.

Extra vak

Een leerling die gemiddeld tenminste een 7.0 op zijn rapport staat voor alle vakken in cijfergroep 1 (= : Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, klassieke talen) mag kiezen voor een extra vak in de bovenbouw. Een extra vak is altijd onder voorbehoud: het moet rooster-technisch mogelijk zijn. Het extra vak telt gewoon mee bij de overgang. Als een leerling met een extra vak niet bevorderd is, wordt gekeken of hij zonder extra vak wel bevorderd kan worden.

Tekorten en compensatie

Een onvoldoende is een cijfer lager dan 6. Het cijfer 5 telt voor één tekort en het cijfer 4 telt voor twee tekorten. Het cijfer 3 telt voor drie tekorten.

Een leerling met het cijfer 3 wordt altijd besproken. Cijfers lager dan 3 worden niet gegeven op het overgangsrapport.

Bevorderingsnormen voor de onderbouwklassen (= alle homogene eerste en tweede klassen, 3 havo en 3 vwo)

Kernvakkenregeling

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling.

Voor **havo en vwo** geldt: Je mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (voor zover dit laatste vak wordt/is gekozen).

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij

- o voor alle vakken een voldoende heeft *of*
- o één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o twee keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij

- o twee keer 5 voor de vakken Nederlands en Engels en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o drie keer 5 *of* één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o één keer 5 *of* twee keer 5 *of* één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep niet tenminste 6.0 bedraagt *of*
- o één keer 3 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep niet tenminste 6.0 bedraagt.

Doubleren

In alle andere gevallen is het rapport onvoldoende om over te gaan naar een volgend leerjaar van dezelfde afdeling.

Een leerling met een onvoldoende rapport in **klas 3** doubleert. Bij klas 3 vwo bestaat de optie om – onder bepaalde condities – over te gaan naar 4 havo.

Een leerling in **klas 1 of 2** gaat over naar een hoger leerjaar van een lagere afdeling.

Minimumeisen keuze van vakken bovenbouw havo/vwo

Voor de keuze van **wiskunde B** is een positief advies en tenminste een 7 als eindcijfer nodig.

Nodig voor de keuze van **natuurkunde of natuur- en scheikunde:**

- een positief advies *en*

- de eindcijfers voor de vakken wis-, natuur- en scheikunde komen samen op een totaal van tenminste 20 punten.

Voor de keuze van een **ander vak** is een positief advies en tenminste een 6 als eindcijfer nodig.

Dakpanklassen (= 1 atheneum/havo en 1 havo/mavo)

De grens voldoende/onvoldoende ligt bij de dakpanklassen een punt hoger dan bij de homogene eerste klassen. Dus de 6 in een dakpanklas is in een homogene klas een 5. Hierop zijn onderstaande bevorderingsnormen gebaseerd.

Wat betreft de **kernvakkenregeling**: in de dakpanklassen geldt dat je minimaal één keer 6 en twee keer 7 moet hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bevorderingsnormen voor 1 atheneum/havo

Een leerling is **bevorderd naar 2 atheneum** als hij

- o voor alle vakken een minimaal een 7 heeft *of*
- o één keer 6 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o twee keer 6 (niet beide in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o één keer 5 (niet in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is.

Een leerling zit in de **bespreekmarge voor 2 atheneum** als hij

- o drie keer 6 of één keer 6 en één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o één keer 6 of twee keer 6 of één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep lager dan 7.0 is *of*
- o één keer 4 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 7.0 is.

Een leerling wordt **bevorderd naar 2 havo** als hij

- o niet voldoet aan bovenstaande normen *en*
- o voor alle vakken 6 of hoger heeft *of*
- o één keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft *of*
- o twee keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o één keer 4 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 6.0 is.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor 2 havo wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is.

Bevorderingsnormen voor 1 havo/mavo

Een leerling is **bevorderd naar 2 havo** als hij

- o voor alle vakken een minimaal een 7 heeft *of*
- o één keer 6 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o twee keer 6 (niet beide in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o één keer 5 (niet in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is.

Een leerling zit in de **bespreekmarge voor 2 havo** als hij

- drie keer 6 of één keer 6 en één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- één keer 6 of twee keer 6 of één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep lager dan 7.0 is *of*
- één keer 4 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep lager dan 7.0 is.

Een leerling wordt **bevorderd naar 2 mavo** als hij

- niet voldoet aan bovenstaande normen *en*
- voor alle vakken een 6.0 heeft *of*
- één keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft *of*
- twee keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- één keer 4 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 6.0 is.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor 2 mavo wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is.

Bevorderingsnormen voor 3 mavo

Regeling m.b.t. Nederlands, Engels, (wiskunde)

Een leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de regeling m.b.t. Nederlands, Engels, (wiskunde): Je mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels of – voor zover gekozen – wiskunde.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij

- voor alle vakken een voldoende heeft *of*
- één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is *of*
- twee keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is *of*
- één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is.
- voor de handelingsdelen CKV en LO als beoordeling voldoende of goed heeft gekregen.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij

- drie keer 5 of één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is *of*
- één keer 5 of twee keer 5 of één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken niet 6.0 bedraagt.

Doubleren

Een leerling **doubleert** in alle andere gevallen.

Bevorderingsnormen voor 4 havo, 4 en 5 vwo

Kernvakkenregeling:

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling van OCW: je mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Combinatiecijfer

Binnen het examen traject worden de onderdelen CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk als één combinatiecijfer gerekend. Elk onderdeel wordt afgerond op een geheel cijfer waarna het rekenkundig gemiddelde wordt berekend.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij

- voor alle vakken (inclusief het combinatiecijfer) een voldoende heeft *of*
- één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij er twee compensatiepunten zijn *of*
- twee keer 5 of één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij er drie compensatiepunten zijn *of*
- één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij er vier compensatiepunten zijn *en*
- voor het handelingsdeel LO als beoordeling voldoende of goed heeft gekregen.

In de besprekmargin

Een leerling zit in de besprekmargin als hij

- één keer 5 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er geen of een compensatiepunt is *of*
- twee keer 5 of één keer 4 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er twee compensatiepunten zijn *of*
- één keer 5 en één keer 4 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er drie compensatiepunten zijn *of*
- twee keer 5 heeft voor de vakken Nederlands, Engels en/of wiskunde en voor de overige vakken voldoende heeft waarbij er drie compensatiepunten of meer zijn.

Doubleren

Een leerling **doubleert** in alle andere gevallen.

Exameneisen voor 4 mavo, 5 havo, 6 vwo

Voor de examenklassen (6 vwo, 5 havo en 4 mavo) gelden de exameneisen zoals verwoord in de zak-/slaagregeling van het ministerie OCW.

Instemming MR d.d. 27-09-2017