

Lyceum Ypenburg

Bevorderingsnorm 2018-2019

Voor leerlingen, ouders en personeel

Instemming van de MR op:
27-9-2018

Inhoud

Algemeen:	2
1. Bevorderingsnorm onderbouw	4
1.1 Minimumeisen keuze van vakken bovenbouw havo/vwo	4
2. Bevorderingsnorm onderbouw dakpanklassen.....	6
2.1 Bevorderingsnorm van 1 a/h naar 2 atheneum of 2 havo	6
2.2 Bevorderingsnorm van 1 h/m naar 2 havo of 2 mavo	7
3. Bevorderingsnorm 3 mavo.....	8
4. Bevorderingsnorm 4 havo, 4 vwo en 5 vwo	9
5. Zak- slaag regeling voor 4 mavo, 5 havo, 6 vwo	9

Algemeen:

- 1. Rapport:** Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Aan het eind van elke periode krijgen de leerlingen een rapport. Examenklassen krijgen twee keer een rapport.
- 2. Cijfers:** Op het rapport staat een cijfer voor elk vak. Dat is het voortschrijdend gemiddelde cijfer van de tot dan toe behaalde resultaten. De rapportcijfers zijn afgekapt op 1 decimaal (bijvoorbeeld een 7,89 wordt een 7,8). Het laatste rapport is het overgangsrapport. De cijfers op het overgangsrapport zijn rekenkundig afgerond op hele cijfers.
- 3. Twee groepen cijfers in de onderbouw:** We onderscheiden twee cijfergroepen in de bevorderingsnormen:
 - Groep 1: Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, klassieke talen.
 - Groep 2: rekenvaardigheid, tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, muziek.
- 4. Besluiten:** Het overgangsrapport geeft de volgende mogelijke uitkomsten: bevorderen, doubleren, bespreken, opstromen of afstromen. Het besluit wordt genomen door de rapportvergadering en is bindend. Er kan worden besloten tot bevordering naar een ander opleidingsniveau. Bijvoorbeeld van 3 vwo naar 4 havo. Er kan ook worden besloten tot doubleren op een ander opleidingsniveau. Bijvoorbeeld: een leerling in 4 vwo doubleert en wordt geplaatst in 4 havo.
 - **Bevorderen:** Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt ingedeeld in een klas. Een klassenwissel is niet mogelijk.
 - **Doubleren:** Een leerling kan niet doubleren in klas 1 of in klas 2 (de zgn. brugperiode), maar wordt – bij een onvoldoende rapport - bevorderd naar een hogere klas in een lagere afdeling. Een leerling die tweemaal in hetzelfde leerjaar of twee maal in opeenvolgende jaren doubleert, moet de studie op Lyceum Ypenburg beëindigen.
 - **Bespreken:** Een leerling die in de bespreekmarge zit wordt besproken. Vragen als “wat zijn de on-afgeronde cijfers?”, “hoe is de werkhouding?”, “wat is de prognose voor komend jaar?” komen aan de orde. Na deze bespreking wordt besloten of de leerling **doubleert** (in hetzelfde jaar), alsnog wordt **bevorderd** of **afstroomt** (in hetzelfde jaar een niveau lager). Een leerling met een incomplete cijferlijst zit in de bespreekmarge.
 - **Opstromen:** Een leerling die een 7.5 gemiddeld staat voor alle eindcijfers binnen de eerste cijfergroep en geen onvoldoendes heeft, kan in aanmerking komen voor bevordering naar een hogere klas van een hoger opleidingsniveau. Dit kan voor alle klassen met uitzondering van de examenklassen. Opstroom naar een examenklas behoort niet tot de mogelijkheden.
- 5. Extra vak in de bovenbouw:** Een leerling die gemiddeld tenminste een 7.0 op zijn rapport staat voor alle vakken in cijfergroep 1 (= Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, klassieke talen) mag kiezen voor een extra vak in de bovenbouw. Het extra vak telt mee bij de overgang.

Als een leerling met een extra vak niet bevorderd is, wordt gekeken of hij zonder extra vak wel bevorderd kan worden. Er is een procedure voor het volgen van een extra vak (zie www.lyceumypenburg.nl).

- 6. Tekorten:** Een onvoldoende is een cijfer lager dan 6. Het cijfer 5 telt voor één tekort, het cijfer 4 telt voor twee tekorten, het cijfer 3 telt voor drie tekorten. Een leerling met het cijfer 3 of lager, en de rest van de cijfers zijn voldoende, wordt altijd besproken.
- 7. Rekentoets:** mavo, havo en vwo leerlingen maken de verplichte rekentoets maar het cijfer telt niet mee voor het eindexamen. Het cijfer wordt wel gewoon vermeld op de cijferlijst.
- 8.** Als een leerling wil **doorstromen van 4 mavo naar 4 havo**, dan geldt de volgende regeling: de leerling heeft geen enkele onvoldoende op zijn definitieve eindlijst en het totale puntenaantal in acht vakken (inclusief maatschappijleer) is minimaal 55 punten. Voor alle gekozen vakken geldt dat de cijfers niet lager mogen zijn dan een 6.0.
- 9.** In alle situaties die niet beschreven zijn, neemt de rector een besluit.

1. Bevorderingsnorm onderbouw

Deze bevorderingsnorm is voor klas 1-2 mavo, 1-2-3 havo, 1-2-3 vwo (atheneum en gymnasium).

Kernvakkenregeling

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling.

Voor **havo en vwo** geldt: Een leerling mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (voor zover dit laatste vak wordt/is gekozen).

Voor **mavo** geldt: Voor het vak Nederlands, staat een leerling minimaal een 5.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij

- o voor alle vakken een voldoende heeft *of*
- o één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o twee keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is.

In de besprekmargin

Een leerling zit in de besprekmargin als hij

- o twee keer 5 voor de vakken Nederlands en Engels en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o drie keer 5 *of* één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o één keer 5 *of* twee keer 5 *of* één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep niet tenminste 6.0 bedraagt *of*
- o één keer 3 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 bedraagt.

Doubleren en afstromen

In alle andere gevallen is het rapport onvoldoende om over te gaan naar een volgend leerjaar van dezelfde afdeling.

Een leerling in **klas 1 of 2** gaat over naar een hoger leerjaar van een lagere afdeling.

Een leerling met een onvoldoende rapport in **klas 3** doubleert. Bij klas 3 vwo bestaat de optie om – onder bepaalde condities – over te gaan naar 4 havo.

1.1 Minimumeisen keuze van vakken bovenbouw havo/vwo

Voor de keuze van een vak is een positief advies en tenminste een 6 als eindcijfer nodig.

Voor de keuze van **wiskunde B** is een positief advies en tenminste een 7 als eindcijfer nodig.

Nodig voor de keuze van **natuur-** en **scheikunde**:

- een positief advies voor het eigen vak *en*
- de eindcijfers voor de vakken wis-, natuur- en scheikunde komen samen op een totaal van tenminste 20 punten.

2. Bevorderingsnorm onderbouw dakpanklassen

Deze bevorderingsnorm is voor de klassen 1 atheneum/havo en 1 havo/mavo.

De grens voldoende/onvoldoende ligt bij de dakpanklassen een punt hoger dan bij de homogene eerste klassen. Dus de 6 in een dakpanklas is in een homogene klas een 5. Hierop zijn onderstaande bevorderingsnormen gebaseerd.

Wat betreft de **kernvakkenregeling**: in de dakpanklassen geldt dat een leerling minimaal één keer 6 en twee keer 7 moet hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

2.1 Bevorderingsnorm van 1 a/h naar 2 atheneum of 2 havo

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 2 atheneum als hij

- o voor alle vakken minimaal een 7 heeft *of*
- o één keer 6 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o twee keer 6 (niet beide in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o één keer 5 (niet in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge voor 2 atheneum als hij

- o drie keer 6 of één keer 6 en één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o één keer 6 of twee keer 6 of één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep lager dan 7.0 is *of*
- o één keer 4 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 7.0 is.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo als hij

- o niet voldoet aan bovenstaande normen *en*
- o voor alle vakken 6 of hoger heeft *of*
- o één keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft *of*
- o twee keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o één keer 4 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 6.0 is.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor 2 havo wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is.

2.2 Bevorderingsnorm van 1 h/m naar 2 havo of 2 mavo

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 2 havo als hij

- o voor alle vakken een minimaal een 7 heeft *of*
- o één keer 6 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o twee keer 6 (niet beide in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o één keer 5 (niet in de kernvakken) en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is.

Bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge voor 2 havo als hij

- o drie keer 6 of één keer 6 en één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 7.0 is *of*
- o één keer 6 of twee keer 6 of één keer 5 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep lager dan 7.0 is *of*
- o één keer 4 en verder uitsluitend 7 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep lager dan 7.0 is.

Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo als hij

- o niet voldoet aan bovenstaande normen *en*
- o voor alle vakken een 6.0 heeft *of*
- o één keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft *of*
- o twee keer 5 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen elke cijfergroep tenminste 6.0 is *of*
- o één keer 4 en verder uitsluitend 6 of hoger heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken binnen een cijfergroep lager dan 6.0 is.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor 2 mavo wordt besproken. Gekeken wordt wat de beste vervolgroute voor deze leerling is.

3. Bevorderingsnorm 3 mavo

Deze bevorderingsnorm is voor klas 3 mavo.

Een leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - minimaal een 5 hebben voor Nederlands.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd naar 4 mavo als hij

- voor alle vakken een voldoende heeft *of*
- één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is *of*
- twee keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is *of*
- één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is.
- voor de handelingsdelen CKV en lichamelijke opvoeding als beoordeling voldoende of goed heeft gekregen.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij

- drie keer 5 of één keer 5 en één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken tenminste 6.0 is *of*
- één keer 5 of twee keer 5 of één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken niet 6.0 bedraagt.

Doubleren

Een leerling **doubleert** in alle andere gevallen.

4. Bevorderingsnorm 4 havo, 4 vwo en 5 vwo

Deze bevorderingsnorm is voor 4 havo, 4 vwo en 5 vwo.

De leerling moet - naast onderstaande overgangsnorm - voldoen aan de kernvakkenregeling: een leerling mag maximaal één 5 hebben voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Combinatiecijfer

Binnen het examentraject worden de onderdelen CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk als één combinatiecijfer gerekend. Elk onderdeel wordt afgerond op een geheel cijfer waarna het rekenkundig gemiddelde wordt berekend.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als hij

- o voor alle vakken (inclusief het combinatiecijfer) een voldoende heeft *of*
- o één keer 5 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij er twee compensatiepunten zijn *of*
- o twee keer 5 of één keer 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij er drie compensatiepunten zijn *of*
- o één keer 5 en één 4 en verder uitsluitend voldoende heeft, waarbij er vier compensatiepunten zijn *en*
- o voor het handelingsdeel lichamelijke opvoeding als beoordeling voldoende of goed heeft gekregen.

In de bespreekmarge

Een leerling zit in de bespreekmarge als hij

- o één keer 5 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er geen of een compensatiepunt is *of*
- o twee keer 5 of één keer 4 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er twee compensatiepunten zijn *of*
- o één keer 5 en één keer 4 heeft en verder uitsluitend voldoende en waarbij er drie compensatiepunten zijn *of*
- o twee keer 5 heeft voor de vakken Nederlands, Engels en/of wiskunde en voor de overige vakken voldoende heeft waarbij er drie compensatiepunten of meer zijn.

Doubleren

Een leerling **dobleert** in alle andere gevallen.

5. Zak- slaag regeling voor 4 mavo, 5 havo, 6 vwo

Zie het examenreglement op de schoolwebsite: www.lyceumypenburg.nl.